

## Til KS og TR

Der indkaldes til TR-møde torsdag den 20.08.2026 kl. 12.30 – 15.00 på kredskontoret

Afbud: Charlotte (Frd.A), Siska (Bøg)

| Dagsorden:                       | Sted: Kontoret                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Godkendelse af referat        | 18.6.26<br><b>Referat:</b><br>Der ændres i referatet angående punktet om skolevægning på Krogsager.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. Docendo og opgaveoversigterne | Status fra skolerne<br><b>Referat:</b><br>Der er kommet en større fokus på hvordan aflysninger bliver regnet i Docendo. Det gælder møder, omsorgsdage, etc.<br><br>6. ferieuge – hvordan regner man dette, der er nogle få skoler hvor man ikke har regnet det rigtigt ud.<br><br>Vi har en intention om at vi får lavet et udviklingsarbejde på opgaveoversigterne med afsæt i den ændring Docendo har skabt. Det handler grundlæggende om at lave en opgaveoversigt, som reelt kan bruges til at drøfte arbejdsopgaver ud fra.<br><br>Generelt problemer med skemalægning og opgaveoversigter.<br><br>Frederiksodde: De er meget standard og gennemsnitlige, der er for lidt fokus på den individuelle opgave.<br>Fjordbakke: Taulov er godt med, der har været behov for lidt tilpasninger, men det fungerer udmærket for nuværende.<br>Kirstinebjerg: Der har været et større arbejde med at lave langt mere detaljerede opgaveoversigter, der giver et bedre overblik over arbejdsopgaverne. Der er mindre puljer på + og – 10 timer, som forventes fordelt, afspadseret eller udbetalt.<br>Ullerupbæk: Opgaveoversigterne mangler stadig tilretning på Nørre allé, de har også et præg af meget standard. Ind i mellem kan der være præg af for meget tilfældigt, når man laver puljerne på Skolesvinget. Der er noget om tildeling af vikartimer som tæller i nogle tal der ikke helt passer.<br>Erritsø fællesskole: Højmosen har problemer med deres lektionslængde, det giver udfordringer i skemaet bl.a. På Krogsager er det kommet ok i gang, der skal en lille tilpasning til omkring 6. ferieuge. Bygaden er for nuværende i orden, der opfordres til et fælles møde med en intro til Docendo og lærerens brug af det. |
| 3. Kommunalt budget              | Den aktuelle situation og overblik over forløbet.<br><b>Referat:</b><br>D. 26. august frigives omstillings- og besparelseskataloget i forbindelse med dagsordenen for økonomiudvalget. Vi sender det rundt til jer alle. Brug høringsperioden til at afgive svar, høringssvar sendes til Christian, som næstformand i FMU. Vi sender opmærksomhedspunkter ud som man skal være                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | opmærksomme på som tr på skolerne. Er der medlemmer med spørgsmål, så står kredsens altid til rådighed.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>4. Praktikaftale</b>                | Aftale opfølgning<br><b>Referat:</b><br>Kredsen har haft møde med praktikkoordinatorerne. Hvor der er gennemgået hvordan kredsen kan blive en del af uddannelsen af praktikanter. Omfanget af studerende på skolerne, som er højt i 2 distrikter og mindre på de andre. Derudover blev der snakket aflønning og tid for opgaverne som praktiklærer og koordinator, vi skal som kreds nok være opmærksomme på denne del sammen med koordinatorerne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5. Nyuddannede og OK26</b>          | Input til arbejdsgruppe med kredsen og forvaltningen. Gode ideer.<br><b>Referat:</b><br>Der bliver nedsat en arbejdsgruppe, som skal arbejde med en fælleskommunal løsning. At der er en overordnet ramme og beskrivelse for hvordan man modtager nyuddannede lærere på skolerne, som så kan tilpasses til lokale forhold.<br>Umiddelbart er følgende vigtigt at have med i en ordning: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mentorordninger – en tydelig beskrivelse og tid til opgaven.</li> <li>- Hvordan indføres man i alle de andre opgaver der ligger udover undervisningen.</li> <li>- Mentor-team – en fælles opgave.</li> <li>- Opgavetilpasning – en faglig vurdering af hvordan opgaverne bedst tilrettelægges, så de får gode vilkår for at lykkes.</li> <li>- Ledelsesmæssig opfølgning og opgaver.</li> <li>- Tid til at være nyuddannet, som betyder ændring i andre arbejdsopgaver.</li> <li>- To-lærer timer i højere grad.</li> </ul> |
| <b>6. Budgettildelingsmodel</b>        | Forslag sendes i høring i starten af september<br><b>Referat:</b><br>Index 100 har arbejdet med en analyse af en takst og tildelingsmodel. Denne model er fremlagt politisk og bliver en sideløbende proces med budgettet. Den vil i sidste ende være en økonomisk omfordeling af midlerne, som kan have konsekvenser for distrikterne. Dette gælder både almen og specialskolen. Det tyder på en model hvor der betales markant anderledes for elever på specialskolen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. OK 26 og timebaserede tillæg</b> | 750 og 780 undervisningstimetillæg, Frederiksodde special undervisningstimetillæg og DSA undervisningstimetillæg<br>Fremtidige konsekvenser.<br><b>Referat:</b><br>Gennemgået hvad der er af tillæg og ændringer. Husk der er tillæg for mere end 750 timer og 780 timers undervisning. Tillægget på specialskolen forsvinder efter dette skoleår og bliver et personligt tillæg derfra. DSA-tillægget i dette skoleår bliver et permanent personligt tillæg (-100 timer).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8. Arrangementer</b>                | Biografarrangement, åbent kursus og FH foredrag<br><b>Referat:</b><br>Vi sender invitationer ud i næste uge med begge arrangementer.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9. Fra sagsbehandleren</b>          | Tidlig pension og seniorpension, regler og muligheder.<br><b>Referat:</b><br>Marianne har gennemgået mulighederne for tidlig og seniorpension.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10. Til og fra skolerne</b> | Jubilarer, er der nogle 25 eller 40 års jubilarer?<br><b>Referat:</b><br>Husk at spørge jeres kollegaer om der er nogen der har jubilæum. Så pakker vi et par flasker vin I kan give til dem. |
| <b>11. Eventuelt</b>           | <b>Referat:</b>                                                                                                                                                                               |

Med venlig hilsen  
Per Breckling/Christian Ellekrog