

Resolution vedrørende arbejdsmiljø på folkeskoler.

Medlemmer af Fredericia Lærerkreds samlet til generalforsamling 2025 udtaler:

Vi oplever som lærere, at både undervisningsmiljøet og arbejdsmiljøet i folkeskolen er under et stigende pres. Et pres der ikke er holdbart.

I hverdagen står vi i situationer, hvor børn overværer lærere blive talt grimt til, sparket og slået, hvor elever udsættes for uro og grænseoverskridende adfærd, og hvor undervisningstid går tabt, fordi kræfterne bruges på at afværge konflikter og skabe ro. Vi oplever kollegaer der udsættes for vold, der går grædende hjem, og hvor lysten til lærergerningen forsvinder.

Undervisningsmiljøet er som en følge af dette under pres for hele klassen. Når uroen fylder, bliver det vanskeligere at skabe den forudsigelighed, tryghed og faglige fordybelse, som alle elever har brug for. Det gælder både de elever, der har svært ved at indgå i fællesskabet, og de elever, der har brug for ro og stabile rammer for at kunne lære og udvikle sig.

Arbejdsmiljøet for lærerne lider samme skæbne. Når pressede situationer bliver en del af hverdagen, og når det ikke er muligt i tilstrækkelig grad at tage hånd om både de elever, der har store udfordringer, og resten af klassen, opstår der et arbejds-pres, som kan føre til afmagt, belastning og sygefravær. Vi ved at stabile kendte lærere skaber det bedste grundlag, men arbejdsmiljøet udfordrer dette, når vi ikke kan holde til arbejdet.

Vi ved, at alle børn har krav på en skolehverdag, hvor de kan trives, lære og udvikle sig. Det kræver rammer, der gør det muligt at lykkes med opgaven i praksis. Der er behov for flere lærere omkring klasserne, så der både er mulighed for at støtte de elever, der har brug for noget særligt, og samtidig sikre undervisning, ro og nærvær for resten af fællesskabet. Ikke som en omprioritering, men som en reel investering.

Vi ønsker med denne resolution at pege på nødvendigheden af at styrke folkeskolens rammer, så både undervisningsmiljø og arbejdsmiljø forbedres, og så alle elever får reelle muligheder for at være en del af et trygt og udviklende skoleliv.

Vi vil derfor opfordre politikerne til at rette opmærksomheden mod de konkrete vilkår i klasselokalet. Samtidig inviterer vi til, at politikere ved selvsyn oplever hverdagen på en skole gennem anonyme besøg som fluen på væggen. Kun gennem et tæt kendskab til skolens virkelighed kan der skabes de nødvendige rammer for en folkeskole, hvor både børn og voksne kan lykkes.

Mette Wichmann