

SKRIFTLIG

2026

BERETNING



KREDS 112

FREDERICA LÆRERKREDS
GENERALFORSAMLING

KOMMUNALT BUDGET 2026

Fredericia byråd besluttede og afsatte midlerne (også de midler som manglede ifølge ny lovgivning) til den nye skole, der skal afløse Kirstinebjergskolens afdelinger på Havepladsvej og Indre ringvej. En ny skole som både skal være fra 0. til 9. klasse og samtidig også have plads til Frederiksoddes afdeling A og B. Det indledende arbejde er i fuld gang med inddragelse af personalet. En beslutning som til fulde lever op til Byrådets vision om Fredericia som børnefamiliernes førstevalg. Fredericia Lærerkreds vil følge processen med nybygningen og ikke mindst indretningen af en skole, som forhåbentlig bliver et fyrtårn inden for skolebyggeri både i og udenfor Fredericia.

I budgettet blev der i 2026 sat midler af til nye tiltag som skal styrke folkeskolens almenområde også på den lange bane. Desværre blev der ikke taget højde for at udgifterne til specialområdet stiger og et mindre fald i elevtallet medførte også færre penge til almenområdet, konsekvensen af dette betyder at der i 2026 ikke er mange flere penge til almenområdet alligevel. Vi håber at en ny budgettildelingsmodel vil være mere retvisende og at byrådets planer for investering i folkeskolen i årene fremover vil betyde flere ressourcer til almenområdet, efterslæbet er meget stort.

De nye tiltag er meget positive, der indføres et klasseloft på 24 elever fra 1.8.2026 for 7. klasser, udrullet til 8. og 9. klasserne i de kommende år. Et tilsvarende loft på 24 elever fra børnehaveklasserne fra 2025 og fremover vil tilsammen medføre væsentlig bedre muligheder for børnehaveklasseledere og lærere i Fredericia for at kunne lykkes med deres opgave. En indførelse af to-lærer ordninger i nogle af dansk- og matematiktimerne i 9. klasse peger også positivt fremad. Det er beklageligt at det kun bliver i nogle af timerne og i noget af skoleåret. Styrkelse af mellemformer og udvikling af disse vil sammen med bedre overgange også kunne bidrage til at både elever og lærere vil kunne bruge og udvikle deres potentialer. Fredericia byråds fokus og begyndende investeringer i folkeskolens almenområde bifalder vi kraftigt, men det skal følges op de kommende år for at få den bedst mulige effekt.

ØKONOMISTYRING OG FORFLYTTelser

Endnu en gang var der rod i økonomistyringen på Ullerup Bæk Skolen. Usikkerheden og utrygheden på skolen for elever, lærere og for forældrene er ikke den rette grobund for en arbejdsplads, og slet ikke for arbejdsmiljøet. At det endnu en gang ender med forflyttelser internt og eksternt virker voldsomt urimeligt. At så store økonomiske fejlpositioner skal have konsekvenser for elever, der mister deres lærere, og ikke mindst lærere, der tvinges til at skifte arbejdsplads, er ikke ordentlighed. Vi må have en forventning, til både den lokale og centrale økonomistyring om at der er overblik og indsigt i økonomien, så evt. fejl opdages hurtigt og inden det bliver til millionbeløb i underskud. Rettidig omhu er der på jysk ikke tale om! Vi må opfordre byrådet til at kompensere skoler med underskud således at elever ikke skal have et ringere skoletilbud og at lærerne har mulighed for at kunne lykkes med deres opgave, en forudsætning for dette er et godt og trygt arbejdsmiljø, der ikke er præget af hastige hovsa-beslutninger.

OK 26

I skrivende stund er det generelle forlig på statens område lige indgået og forhandlingerne på det kommunale område er i fuld gang, samtidig venter det regionale område på at kunne komme i gang med deres forhandlinger. Sideløbende hermed kommer de specielle forhandlinger (kun for DLFs medlemmer) og så landes de endelige forlig senere.

Fredericia Lærerkreds vil selvfølgelig sammen med DLF orientere omkring alle forhandlingsresultaterne, så medlemsdebatten om OK resultatet kan foregå på et oplyst grundlag. Herefter er der afstemninger og vi vil så forhåbentlig have nogle gode overenskomstresultater for de kommende tre år.



ARBEJDSMILJØ

Arbejds miljøet er til stadighed et højaktuelt emne for medlemmerne af Fredericia Lærerkreds. I arbejdet med arbejdsmiljø årshjulet har vi det seneste år haft fokus på krænkelser og gode vilkår for nyansatte. I foråret 2026 er det krav i arbejdet, der er fokus på. I kredsstyrelsen og DLF arbejder vi stadigvæk for at sikre, at nyuddannede får en god start i arbejdslivet. Det er desuden essentielt at vi har fokus på at krav og ressourcer balancerer, så lærere og børnehaveklasseledere lykkes med deres arbejde.

Kredsen samler AMR'ere flere gange årligt til netværksmøder for at klæde AMR bedst muligt på til at løse deres opgaver på skolerne samt styrke opgaveløsningen gennem videndeling. Der er fortsat alt for høje og urimelige følelsesmæssige krav i arbejdet, hvilket påvirker opgaveløsningen, særligt når økonomien på de almene folkeskoler er presset.

Fredericia Lærerkreds arbejder fortsat på at styrke samarbejdet på arbejdspladserne, så TR og AMR har de bedste forudsætninger for at støtte medlemmerne i dagligdagen. Vi arbejder forebyggende for at sikre, at medlemmerne ikke udsættes for urimeligt høje følelsesmæssige krav i arbejdet, både fysisk og psykisk. Vores medlemmer har mange forskelligartede opgaver, og hverdagen kan være meget omskiftelig, hvilket stiller store krav til omstillingsparathed. Et godt arbejdsmiljø er afgørende for medlemmernes trivsel og deres evne til at lykkes i arbejdet. Derfor forbliver arbejdsmiljøet et vigtigt indsatsområde for Fredericia Lærerkreds.



FRA SAGSBEHANDLEREN

Der afvikles mange forskellige samtaler i løbet af året. Nogle samtaler er vejledende eller tilrettevisende. Her bliver læreren inviteret til et møde og der foregår en dialog omkring noget ledelsen har lagt mærke til i lærerens arbejde, som ledelsen gerne vil justere på. Disse samtaler deltager kredsen ikke ret tit i, og der er ingen ansættelsesretslig konsekvens forbundet med samtalerne.

Bliver du ramt af stress, langtidssygdom eller en anden helbreds mæssig udfordring, kan sagsbehandleren hjælpe dig med at få overblik. Det kan handle om dine rettigheder, dialogen med ledelsen, mulighed for delvis raskmelding, genoptrappingsplan, møder med jobcentret i kommunen. Mange oplever, at det giver ro at have en professionel med på sidelinjen. Denne type samtaler deltager kredsen ofte i.

Hvis du skal på barsel kan sagsbehandleren hjælpe dig med at få overblik over dine rettigheder. Samtalen kan handle om fordeling af barselsorlov, løn under barsel, varsler over for arbejdsgiver og samspillet mellem overenskomst og barselslovgivning. Heldigvis er der mange medlemmer, der bruger denne mulighed, og får lagt en plan for deres barsel, der stemmer overens med deres ønsker.

Sagsbehandleren hjælper dig blandt andet med at forstå regler, aftaler og breve fra arbejdsgiver, kommune eller jobcenter. At tage dialogen med arbejdsgiver, hvis noget ikke føles rigtigt.

Du er altid velkommen til at tage kontakt. Det er derfor, vi er her.

KOMPETENCEFONDEN

Ved overenskomstforhandlingerne i 2024 fik medlemmerne af Danmarks Lærerforening mulighed for at søge efteruddannelsesmidler via den kommunale Kompetencefond. Debatten om, hvorvidt der skulle bruges overenskomstkroner på efteruddannelse, eller om det var en arbejdsgiveropgave, fyldte en del op til forhandlingerne. I det forgangne år har lærerne haft mulighed for at søge tilskud til deltagelse i fagspecifikke, kortere kurser. UCL har udbudt to linjer – aktiv læring og fagligt løft – inden for hele folkeskolens fagrække, og de første kursister har nu været afsted på de første kursusdage. Tilbagemeldingerne herpå er positive i forhold til kursernes indhold, selvom der dog har været nogle få uheldige episoder, hvor kurser ikke er blevet oprettet på grund af for få tilmeldte. I Fredericia havde 25 lærere ansøgt fonden for godt 350.000 kr. ved udgangen af november. Der er således stadig midler tilgængelige og dermed mulighed for at få et brush-up på tyskundervisningen eller musik, hvis man skulle være så heldig at have landet et fag i fagfordelingen uden for ens normale kompetenceområde

KONGRES 2025

Danmarks Lærerforenings kongres 2025 blev afholdt den 9.-11. september på Nyborg Strand. Formandens beretning satte Danmarks Lærerforenings arbejde ind i en større sammenhæng præget af krig, klimakrise, ulighed og et demokrati under pres – med mange referencer til foreningssangen "I tidens strøm". Det var en af de skarpeste og stærkeste beretninger i længere tid.

Et centralt budskab var behovet for tillid til lærernes professionelle dømmekraft. Skolen skal udvikles sammen med dem, der kender hverdagen, og ikke styres gennem politiske detailkrav, skiftende kanoner eller færdige koncepter. Det samme gælder børnesynet. Fælles retning er vigtig, men aldrig på bekostning af lærerens faglighed og ansvar. Beretningen pegede også på, at lærere, der slides ned og forlader folkeskolen, ikke er et individuelt problem, men et fælles vilkår med store konsekvenser. Når erfarne lærere forlader skolen, mister eleverne, kollegerne og samfundet noget uvurderligt. Derfor er det afgørende, at arbejdsmiljø og overskud bliver centrale temaer – også frem mod OK26. Beretningen sluttede med håb – ikke som noget naivt, men som en forudsætning for handling. Håb, fællesskab og stolthed over professionen, over arbejdet og over foreningen. Det var et klart signal om, at Danmarks Lærerforening også fremover vil tage ansvar og stå i forreste linje i forsvaret for uddannelse, demokrati og et stærkt velfærdssamfund.

Børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye og Christina Krzyrosiak Hansen, formand for KL's børne- og undervisningsudvalg, deltog som gæstetalere og satte med hver deres perspektiv ord på udfordringerne i skolesektoren.

Kongressen vedtog desuden en udtalelse med budskabet om, at lærernes arbejdsmiljø og folkeskolens kvalitet er to sider af samme sag: Politikerne er nødt til at investere i lærernes arbejdsmiljø, hvis vi skal skabe en folkeskole, som både lærere og elever vælger til.

Kongressen havde et markant blik rettet mod fremtiden, ikke mindst i forhold til OK26. De delegerede drøftede og vedtog de overordnede rammer for Danmarks Lærerforenings lønstrategi samt de krav, foreningen tager med videre i de kommende forhandlinger. Dette arbejde blev allerede indledt med jeres input på mødet den 1.5.2025.

SENIORUDVALGET - ÅRETS GANG

I 2025 har seniorklubben igen vist, hvor meget fællesskab, nysgerrighed og engagement der kan skabes, når man mødes om gode oplevelser. Programmet har været bredt og veltilrettelagt – med både historie, kultur, naturoplevelser og traditioner – og seniorklubben fortjener stor ros for den energi og omtanke, der ligger bag arrangementerne. Året bød blandt andet på et spændende foredrag om Harald Blåtand og jagten på hans forgænger i Erritsø, hvor de arkæologiske fund gav et stærkt lokalt afsæt for fortællingen om vikingetid og kongemagt. Som altid blev det rundet af på bedste vis med smørrebrød, en øl/sodavand og snaps – samt kaffe og kage.

I maj gik turen til den tyske ferieø Sild (Sylt), hvor deltagerne oplevede Vadehavsnaturen fra første parket med guidet rundtur, stop i blandt andet Westerland og mulighed for at gå på egen hånd. Hjemturen bød på biltog over Hindenburgdæmningen med flot udsigt – og kaffe og kage undervejs.

Derudover gik turen til Ribe med valgmulighed mellem Ribe Kunstmuseum og særudstillingen “Hos mig” om maleren Viggo Johansen eller Jacob A. Riis-museet med historien om den danske socialreformatør i New York. Dagen sluttede med fælles middag ved Kammerslusen – og selvfølgelig kage på hjemturen.

Året blev afsluttet med den traditionelle julefrokost på Fuglsangcentret med klassiske retter, fællessang, orientering om forårsprogrammet 2026 og det årlige bankospil. Alt i alt et aktivt år, hvor seniorklubben har bidraget stærkt til sammenholdet og den levende foreningskultur.



LÆRERENS RETSSIKKERHED

Undervisningsministeren pustede i sensommeren til ilden med sin egen lommediagnose PisseDårligtOpdraget, som satte gang i debatten om lærernes mulighed for fysisk indgriben over for elever, som chikanerer eller krænker andre elever eller personale eller forstyrrer undervisningen i væsentligt omfang. Polariseringen i denne debat ses tydeligt fra flere aktører såsom Louise Klinge, Merete Riisager, Lotte Rud og Magnus Herrmann, og ministerens lovforslag er endnu ikke blevet politisk behandlet.

I Fredericia Lærerkreds hilser vi både debatten og lovforslaget velkommen. Vi mener, at der er behov for en udvidelse af lærernes mulighed for fysisk at guide elever væk fra uhensigtsmæssige situationer – både for elevens og de andre elevers skyld. Som reglerne er i dag, oplever vi desværre af og til, at lærere bliver fanget i uheldige sager, hvor de har villet guide elever, men efterfølgende er blevet anklaget for magtmisbrug.

Lærerne har behov for denne udvidede hjemmel til magtanvendelse. Ikke for at optrappe konfliktniveauet i klasserne, men for at øge vores retssikkerhed i netop de konfliktsituationer, hvor der træffes mange beslutninger på ekstremt kort tid.

DRIFTS REGNSKAB 2025

REGNSKAB

Regnskabet for 2025 viser samlet set en god balance mellem budget og resultat. På indtægtssiden er der en mindre afvigelse på 9 t.kr., som primært kan henføres til et lavere afkast af de investerede hensatte midler end forudsat i budgettet (14 t.kr. under budget).

På udgiftssiden er der ligeledes en god balance med et samlet mindreforbrug på 60 t.kr. i forhold til budgettet. Det giver et samlet årsresultat på et overskud på 82 t.kr. Det positive resultat skyldes især lavere

personaleudgifter samt et mindreforbrug på kurser og konferencer. Vores tidligere sekretær indledte året med en uafklaret fratrædelsesdato, og der opstod derfor en besparelse på personaleudgifterne, da hun i slutningen af september valgte at gå på fuld efterløn. Herudover har der været et lavere forbrug end budgetteret til frikøb af tillidsvalgte i forbindelse med deltagelse i kurser og konferencer, svarende til 50 t.kr.

Modsat ses et merforbrug på kontor og EDB, som især skyldes udskiftning af kopimaskine og telefonsystem samt indkøb af to pc'er. Dette har samlet medført et merforbrug på 45 t.kr.

Overordnet er styrelsen tilfreds med årets regnskab, som samlet giver et positivt resultat på 82 t.kr.

SÆRLIG FOND

Særlig fond fremstår stort set uændret. Det noget middelmådige investeringsår, har betydet en lille værdistigning, men fratrasket omkostningerne til revision, er den samlede særlige fond for Fredericia Lærerkreds på samme niveau, som sidste år. 2.4 m. kr.

Driftsregnskab 1/1- 31/12 2025

Indtægter	Regnskab	Budget
Kontingent kreds netto	2.102.997,00	2.108.000
Adm. Bidrag sær. Fond	5.000,00	5.000
Ref. AKUT	489.771,26	480.000
Rente bank/giro/obl. netto	21.322,59	35.000
Indtægter i alt	2.619.090,85	2.628.000
Udgifter		
Styrelsesudgifter	765.287,48	741.000
Mødeudgifter	42.609,76	45.000
Kurser og konf.	466.716,04	515.200
Personaleudgifter	883.712,93	957.500
Kontor og edb	117.199,99	72.000
Lokaleudgifter	261.584,98	265.000
Udgifter i alt	2.537.111,18	2.595.700
Periodens resultat	81.979,67	32.300
Status	Aktiver	Passiver
Lån og Spar	530.379,94	
Udlægskonto	5.210,61	
Obligationer	1.228.050,36	
Div. tilgodehav. og forudbet.	-	
Skyldig skat mm.		33.724,00
Skyldige feriepenge		7.234,20
Frikøb hensættelse		300.000,00
Hensat kopimaskine		55.000,00
Hensat kontormøbler		60.071,00
Medlemsfond		272.282,18
Hensat til IT		52.000,00
Vedligeholdelsesfond		147.000,00
LIF Skyldige arrangementer		11.716,37
Skyldige omkostninger		8.033,95
Formue primo		734.599,54
Periodens resultat		81.979,67
Balance	1.763.640,91	1.763.640,91

FORSLAG BUDGET 2026

BUDGET 2026

Vi budgetterer i 2026 med et samlet overskud på 28.500 kr. På indtægtssiden forventer vi en nedgang i indtægterne, som er justeret på baggrund af fald i medlemstal – et fald, der ikke afspejles i medlemsprocenten. Derudover budgetteres der med lavere indtægter fra AKUT-midler samt et lavere afkast af investeringer. Samlet giver det en budgetteret indtægt på 2,495 mio. kr.

På baggrund af den forventede indtægtsudvikling er udgiftssiden tilsvarende tilpasset. Der forventes højere styrelsesudgifter som følge af generelle lønstigninger. Samtidig har vi prioriteret flere midler til medlemsarrangementer samt til frikøb af tillidsvalgte i forbindelse med kurser og konferencer for at styrke disse indsatser. Personaleudgifterne er reduceret som følge af en nedgang i sekretærstillingen, der på nuværende tidspunkt ikke genbesættes. Lokaleudgifterne er steget på grund af huslejestigning samt en ompostering, hvor rengøring fremadrettet indgår under denne post.

På baggrund af det fremlagte budget foreslås det at fastholde kredsens kontingent på 313 kr. for aktive og 25 kr. for seniorer.

Forslag til budget 2026

Indtægter	Budget 2026	Regnskab 2025
Kontingent kreds	2.070.000	2.106.627
Adm. Bidrag sær. Fond	5.000	5.000
Ref. AKUT	400.000	489.771
Rente bank/giro/obl. netto	20.000	21.323
Indtægter i alt	2.495.000	
Udgifter		
Styrelsesudgifter	808.000	765.288
Mødeudgifter	47.000	42.609
Kurser og konf.	536.200	466.717
Personaleudgifter	675.800	888.386
Kontor og IT	82.000	113.301
Lokaleudgifter	313.000	261.585
Informations udgifter	4.500	3.900
Udgifter i alt	2.466.500	
Periodens resultat	kr 28.500,00	



NELA - LOKALT NETVÆRK FOR LØN

Danmarks Lærerforening nedsatte i kølvandet på forrige års kongres et centralt udvalg, der skal arbejde med at kvalificere den centrale lønstrategi og samtidig håndtere lønstrategiske udfordringer og vilkårmæssige problemstillinger. Som en naturlig forlængelse af dette har vi i det forpligtende kredssamarbejde – som omfatter Esbjerg, Varde, Billund, Vejen, Vejle og os selv – arbejdet med at etablere en lokal pendant.

Vi har afholdt de første møder og har blandt andet haft fokus på de lokale forhåndsftaler. På et tre timers temamøde udvekslede vi erfaringer, perspektiver og konkrete indgangsvinkler til den lokale løndannelse. Som lærer, bhv. klasseleder eller konsulent arbejder man i langt de fleste kredse under en lokal forhåndsftale. Forhåndsftalen er en udmøntning af lokale lønmidler, som alle, der er omfattet af aftalen, har ret til, hvis de opfylder de kriterier, der er beskrevet i den. Kriterierne kan for eksempel handle om uddannelsesniveau, rekruttering – eller noget helt tredje. I Fredericia Lærerkreds er langt størstedelen af medlemmerne dækket af en forhåndsftale på den arbejdsplads, de er ansat på. Men det er enormt værdifuldt, at vi deler viden, erfaringer og praksis på tværs af kredsene, så vores samlede fokus på løn og arbejdsvilkår kommer medlemmerne bedst muligt til gode. Der er – og vil være – forskel på lønnen alt efter, hvilken kreds og kommune man arbejder i. Netop derfor er det afgørende, at vi som kredse forpligter os på at samarbejde om løn, så kvaliteten af de lokale forhandlinger styrkes og løftes.

Samtidig er det helt centralt for os i kredsstyrelsen, at det er jer, medlemmerne, der sætter udgangspunktet for, hvordan vi forhandler og tilgår lokale lønmidler. I Fredericia har vi gennem mange år haft en meget solidarisk tilgang til løn, hvor de laveste lønninger er forsøgt løftet, og hvor princippet om lige løn for lige arbejde har været bærende. Derfor har vi igennem året arbejdet med udviklingen af en lokal lønstrategi, som besluttet af medlemmerne på generalforsamlingen. Strategien forpligter den siddende kredsstyrelses tilgang til lønforhandlinger og sikrer, at der arbejdes målrettet og fokuseret med et af de områder, der må være blandt de vigtigste at have opmærksomhed på: løn. Som kreds kan man hurtigt blive blind for egne muligheder, rutiner og vinkler. Samarbejdet og etableringen af NELA – både centralt og lokalt – er derfor en katalysator for, at vi som forening fortsat udvikler og styrker de helt centrale vilkår i arbejdet som lærer, bhv. klasseleder og konsulent på tværs af alle kredsens arbejdspladser.

AFTALE OM FRAVÆR OG SPECIALUNDERVISNING

På Christiansborg er der indgået et nyt forlig, som grundlæggende skal indvarsle et opgør med inklusionsloven fra 2012, heri blev det fastsat at et barn kun fik bevilliget specialundervisning, hvis det var bevilliget mindst 9 timers ugentlig støtte.

Tre handlinger skal sikre, at eleverne i folkeskolen udvikler sig fagligt og trives i almenundervisningen og færre elever ender i langvarigt bekymrende fravær.

- Der skal bruges mere tid på forebyggelse og mindre tid på udarbejdelse af vurderinger
- Der skal fokuseres på fællesskaber og mindre på individer
- Der indføres en ret til løbende opfølgning

Fredericia Lærerkreds vil i samarbejdet Sammen Om Skolen foreslå at denne aftales udmøntning (til skoleåret 2027-2028) drøftes og aftales i et samarbejde, således at der kan komme fokus på den bedst mulige implementering og ikke mindst sikre den grundlæggende økonomi, som aftale kræver. Dette vil blive en politisk sag, da aftalen endnu en gang genbruger midler, der er brugt!

MEDLEMSARRANGEMENTER

Generalforsamling

Årets generalforsamling samlede medlemmer af Fredericia Lærerkreds, det var et imponerende fremmøde med 150 medlemmer af Fredericia Lærerkreds. Der blev drøftet fagpolitiske emner, særligt var der fokus på lærernes kompetencer i valg af læremidler samt på finansierede mellemformer til gavn for folkeskolens elever i Fredericia.

Brew Pub

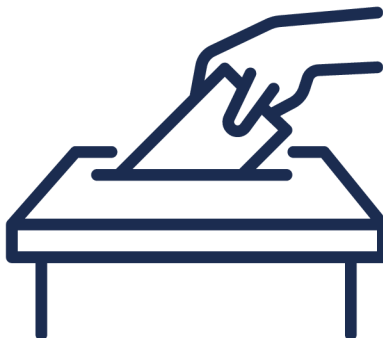
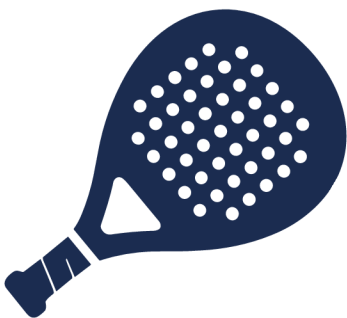
Endnu en gang bød Fredericia Lærerkreds på fredagsbar, hvor mange medlemmer lagde vejen forbi til kollegialt samvær og gode samtaler på tværs af kommunens skoler. Kredsstyrelsen sætter stor pris på den store opbakning og glæder sig over, at så mange medlemmer havde lyst til at kigge forbi og ønske hinanden en god sommer.

Åbent kursus og kommunalvalg 2025

Åbent kursus var igen særdeles velbesøgt. Med 110 tilmeldte medlemmer var det nødvendigt at trække lod og oprette en venteliste. Arrangementet bød på valgdebat med lokale politikere, hvor 100 medlemmer af Fredericia Lærerkreds deltog i drøftelser om skolepolitik og bidrog med viden om, hvad der aktuelt rører sig på folkeskoleområdet i Fredericia. Debatten havde særligt fokus på elevernes udbytte af undervisningen samt de udfordringer, lærerne møder i hverdagen. Efter den politiske debat var der fællesspisning og kollegialt samvær, inden årets quiz blev afviklet. Lørdag indledte formanden programmet med et oplæg, efterfulgt af et foredrag med Jacob Mark. Foredraget tog udgangspunkt i de hæsblæsende år med valgkampe, politiske sejre og nederlag samt de personlige omkostninger. Jacob Mark delte desuden sin ærlige fortælling om et stress- og angstforløb i 2021, som førte til sygdomsperiode i syv måneder. Et stærkt oplæg, der høstede stor anerkendelse, inden deltagerne kunne samles til den eftertragtede frokost.

Padel – januar 2026

Årets padelarrangement er netop afviklet. Deltagerne fik mulighed for at afprøve en ny turneringsform i form af en Americano-turnering. Omkring 20 medlemmer deltog i en hyggelig dag i Erritsø Idrætscenter, hvor der var plads til både øvede og nybegyndere. Birgitte fra Taulov løb med sejren – stort tillykke!



REGIONEN

Vores regionale arbejdspladser – som dækker både CKV-Odense, RUA i Fredericia samt skoleafdelingen i Fredericia – har i perioden oplevet markante ændringer på ledelsesområdet. Den overordnede leder med ansvar for samtlige institutioner er gået på pension, og det har sat gang i en proces, hvor regionen samtidig har haft behov for at genbesøge og afklare den fremtidige organisering. Hertil kommer, at lederen på skoleafdelingen også er ophørt i sin stilling, hvilket har betydet, at den tilbageværende ledelse i en periode midlertidigt har skullet overtage nye ansvarsområder og løfte opgaver på tværs, mens retningen for den endelige struktur blev afklaret.

Vi ser ofte – både på kommunalt og regionalt niveau – at når ledelse på øvre niveauer skifter, stopper eller søger nye udfordringer, så opstår der et organisatorisk "vindue", hvor arbejdsgiver benytter lejligheden til at omstrukturere. Der kan være noget både naturligt og fornuftigt i at se på organisering, når mulighederne opstår, og når det giver anledning til at skabe klarere ansvarslinjer, bedre sammenhæng eller mere hensigtsmæssige arbejdsgange. Men samtidig følger der næsten altid et betydeligt element af usikkerhed med, som kan mærkes tydeligt i hverdagen. Usikkerheden kan handle om alt fra roller, ansvar og beslutningsveje til prioriteringer, forventninger og fremtidige opgaveporteføljer – og den type uafklarethed kan udfordre arbejdsmiljøet, hvis den trækker ud eller håndteres utydeligt.

Netop i sådanne processer er det afgørende, at de tillidsvalgte er tæt involveret og reelt inddraget, så forandringerne bliver håndteret ordentligt, og så medarbejdernes perspektiver ikke tabes undervejs. Vores tillidsvalgte på alle de berørte arbejdspladser har i denne periode løftet et stort arbejde: De har været aktivt involveret i processen, påtaget sig ansvar og været et stabilt bindeled mellem medarbejdergruppe og ledelse.

I 2026 forventes det, at regionens arbejdspladser finder en mere varig forankring i den nye organisering. Det er netop i overgangsperioder som denne, at styrken ved et velfungerende tillidsvalgtssystem – TR og AMR – bliver synlig: Medarbejdernes stemme og perspektiv sikres, nuanceres og bringes konstruktivt ind i beslutningerne. Det er vores klare opfattelse, at det ikke alene øger kvaliteten af processen, men også bidrager til bedre løsninger og et mere bæredygtigt arbejdsmiljø, når ændringerne skal lande og fungere i praksis.



INDIVIDET I KOLLETIVET - BØRNESYN

Karina modtog forleden en besked på Aula fra Malthes mor, hvori hun bad hende følge Malthe helt ud til parkeringspladsen, når hun kom for at hente ham kl. 11.15, hvor de skulle til tandlæge (Malthe er jo lidt utryk ved at gå over skolegården alene).

Henrik aftalte med Aisha og hendes mor til skole-hjem-samtalen, at han nok skulle sørge for, at de andre piger i klassen inviterede hende med i legen.

Axel forstyrrer undervisningen og udviser kravundvigende adfærd. Axels forældre vejleder klassens matematiklærer til at arbejde på relationen og samtidig ændre på rammerne for Axels deltagelsesmuligheder.

Louise sørger altid for at have et lille lager af slik i tilfælde af, at nogle af eleverne ikke bryder sig om det, der uddeles til klassens fødselsdage.

Vi genkender os selv i lærerrollen, hvor vi vil gå langt for at imødekomme og opfylde den enkelte elevs behov, så han eller hun også kan blive en del af fællesskabet. Men hvor går grænsen mellem det individuelle ønske og fællesskabets behov?

Igennem en årrække har det individuelle børnesyn og inklusionspædagogik gået hånd i hånd, hvor alle børn, uanset forskellighed, har lige adgang til deltagelse og trivsel i fællesskabet, og hvor mangfoldighed er normen frem for undtagelsen. En smuk pædagogisk intention om inklusion, men som faktisk kan ende med at skabe det præcis modsatte, når midler eller rammer hertil ikke følger med.

I løbet af det seneste år er børnesynsdebatten intensiveret – individet over for kollektivet, alment over for specialskole. Det handler ikke kun om at tilgodese børn med særlige behov, for de skal naturligvis have det rette skoletilbud, som netop passer til dem, og det kan være nok så svært. Men som beskrevet ovenfor oplever vi i stigende grad forældre og børn, som i inklusionens navn forventer individuelle hensyn, der hverken er i barnets, klassens eller skolens bedste interesse.

Vi vil gerne gøre det så godt, vi kan, for alle, men af og til glemmer vi, at det individuelle ønske om særbehandling kan have skadelig indvirkning på kollektivet. Karina må forlade klassen og lade dem spise alene, mens hun følger Malthe over skolegården. Måske skulle Aisha lege med en anden gruppe elever. Axels matematiklærer tvivler nu på sin relationskompetence og lærerfaget i sin helhed, og Louises elever oplever aldrig at måtte undvære eller blot tilpasse sig fællesskabet.



